

Projekt címe: Lépj egy fokkal feljebb!
Projekt kód: EFOP-3.1.10-17-2017-00036

Szakmai beszámoló

2019. november 1. és 2021. február 28-a között

Egyéni fejlesztési tervek:

A projektbe bevont mentorok elkészítették a fejlesztési terveket, melyek alapján a fejlesztést hétről hétre végzik.

Mellékletek: *balázs Sándor Egyéni fejlesztési terv 2019_2020.pdf, Balázs Sándor egyéni fejlesztési terv 2020_2021.pdf, Balázs Sándor egyéni haladási napló 2019_2020.pdf, Balázs Sándor egyéni haladási napló 2020_2021.pdf, Kesjárné Sós Anikó egyéni haladási napló 2019_2020.pdf, Kesjárné Sós Anikó egyéni haladási napló 2020_2021.pdf, Kesjárné Sós Anikó egyéni fejlesztési terv 2019_2020.pdf, Kesjárné Sós Anikó egyéni fejlesztési terv 2020_2021.pdf, Fekete Attila egyéni haladási napló 2019_2020.pdf, Fekete Attila egyéni haladási napló 2020_2021.pdf, Fekete Attila egyéni fejlesztési terv 2019_2020.pdf, Fekete Attila egyéni fejlesztési terv 2020_2021.pdf*

Mentorálás:

A bevont 15 tanulót 3 mentor mentorálja: Kesjárné Sós Anikó, Balázs Sándor, Fekete Attila. A mentorok elkészítették mentori beszámolójukat, melyet csatolok a szakmai beszámolóhoz valamint a jelenléti ívet. A pályázatban a mentorlás kiemelt figyelmet és szerepet kap. A kollégista tanulók családját helyettesítik a mentorok, hiszen vasárnap estétől péntek délutánig a tanulók nem otthon, hanem a kollégiumban tartózkodnak. Fontos, hogy a kialakult kapcsolat alapja a bizalom legyen. A tanulók gondjaikkal, örömeikkel és bánataikkal keresik fel a mentorokat. A diákoknak sokszor az is elég, ha csak meghallgatják őket, ha valakinek elmondhatja, mi bántja, mi foglalkoztatja.

Mellékletek: *Balázs Sándor jelenléti ív mentori foglalkozás.pdf, Kesjárné Sós Anikó jelenléti ív mentori foglalkozás.pdf, Fekete Attila jelenléti ív mentori foglalkozás.pdf, Fekete Attila mentori beszámoló.pdf,*

Projektgazda neve: Berettyóújfalui Tankerületi Központ
 Projekt azonosító: EFOP-3.1.10-17-2017-00036
 Projekt címe: Lépj egy fokkal feljebb!



Európai Unió
 Európai Strukturális
 és Beruházási Alapok



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Kompetencia fejlesztések:

1. Szövegértési kompetencia:

Szilágyi Adrienn: „Szövegértés kompetenciafejlesztő foglalkozásokon a leggyengébben teljesítő tanulók vettek részt. A foglalkozásokra bevitt és értelmezett szöveg általában jól értelmezhető volt. Többször közösen olvastuk fel ezeket, vagy külön-külön, fejlesztve ezzel a hangos olvasás képességét is. Volt alkalom, amikor szótagolva is olvastunk, ez is nagyon fontos a helyesírás- elválasztás fejlesztésében. Többször együtt beszéltek át a szöveget, segítő kérdéseket tettem fel. Néha arra kértem a gyerekeket, emeljék ki a szöveg kulcsszavait, persze előbb tisztáztuk a kulcsszó fogalmát, ezzel a lényegkiemelést is elsajátították a tanulók. A fogalmazás, esszé írását is többször átbeszéltük, megismerkedtünk a szöveg mikro-illetve makroszerkezeti egységeivel, a szövegkohéziós elemekkel, s ezek tükrében is értelmeztünk egy-egy szöveget.

Később megadott szavakból kellett előbb leírni, majd elbeszélő végül érvelő szövegeket írniuk a diákoknak, majd ezt is elemeztük.

Rendszeresen oldottunk meg érettségi típusú szövegértési feladatokat, ezzel is elősegítve, hogy a későbbi megmérettetésben rutint, tapasztalatot gyűjtsenek a tanulók. Emellett szintén az érettségire készülve elmélyítettük a vers, novella, illetve összehasonlító elemzés szempontjait. Az érvelésre is nagy hangsúlyt fektettünk, illetve gyakorlati szövegalkotási feladatokat is gyakoroltunk (motivációs levél, kérvény, panaszlevél, felszólalás, ajánlás, hozzászólás).

Összességében elmondható, hogy a gyerekek már el tudnak készíteni egy műértelmező fogalmazást, átlátják annak szerkezeti felépítését, tudnak érveket, ellenérveket felsorakoztatni különböző aktuális, őket foglalkoztató témákban és a szövegértési feladatokkal is könnyebben megbirkóznak, hiszen rengeteg típusfeladatot gyakoroltunk.”

Mellékletek: Szilágyi Adrienn foglalkozási terv szövegértés 2019_2020.pdf, Szilágyi Adrienn foglalkozási terv szövegértés 2020_2021.pdf, Szilágyi Adrienn jelenléti ív szövegértés.pdf

2. Matematika kompetencia:

Sereg János: „Tovább folytattuk a korábban megkezdett munkát. A pályázat során a matematika tanuló csoport tagjai folyamatosan változtak, a programból kilépők helyére új tanulók érkeztek. Minden alkalommal az új belépőkkel is megíratam a korábbi szintfelmérő feladatsort. A következő alkalmak során a tanulókkal közösen átbeszéltük a feladatok megoldásait, a felmerült típus hibákat korrigáltuk. Gyakorló feladatok során igyekeztem többségében olyan feladatokat gyakoroltatni és a feladatok közé válogatni, amellyel a szintfelmérőn nehezebben boldogultak a tanulók.

Az eltelt időszakban is páros illetve csoportos feladatmegoldások során foglalkoztunk matematikával. Szükség esetén egyéni segítséget nyújtottam egyéni vagy frontális tanítási formában. Úgy tapasztaltam a tanulók a feladatmegoldások alkalmával sokszor támaszkodnak tanári segítségre. A tanulók szívesen dolgoztak együtt osztálytársaikkal, évfolyamtársaikkal a feladatok megoldásain. A kompetenciafejlesztő feladatok mellett a tanulók órai felkészülését is igyekeztem elősegíteni például a problémát okozó házi feladatok közös megoldásaival. A kollégiumban jól jött a matematika óra, mert a nevelőtanárok között nincs matematika szakos tanár.

Az eltelt időszakban a világjárvány is nehézséget okozott. Egy időszakra az online térbe kényszerültünk, a tanulókkal Cisco Webex felület segítségével tartottam a kapcsolatot. A tanulók a felületre ingyenesen tudtak regisztrálni és egy link segítségével csatlakozni egy-egy foglalkozáshoz. Az új rendszerbe is sikerült hamar beletanulni. A kapcsolattartásra a kollégium által létrehozott messenger csoportot használtuk. Később már lehetőség volt kiscsoportos foglalkozásra és így visszatérhettünk a jelenléti foglalkozásokra.

Az eltelt időszakot mindenképpen pozitívnak értékelem, a tanulóknak nagy segítséget jelentett ez a program. A tantárgyi statisztikák is azt bizonyítják, hogy a matematika tanulása, gyakorlása nagyon fontos a diákok sikeres tanulmányi felkészüléséhez, a középiskolai tanulmányok céljaként megjelölt sikeres kétszintű érettségi vizsga megszerzéséhez.”

Mellékletek: Sereg János foglalkozási napló matematika 1.pdf, Sereg János foglalkozási napló matematika 2.pdf, Sereg János foglalkozási terv matematika 1.pdf, Sereg János foglalkozási terv matematika 2.pdf, Sereg János jelenléti ív matematika.pdf

Projektgazda neve: Berettyóújfalui Tankerületi Központ
Projekt azonosító: EFOP-3.1.10-17-2017-00036
Projekt címe: Lépj egy fokkal feljebb!

3. IKT kompetencia:

Szilágyi Adrienn: „Az IKT kompetenciafejlesztő foglalkozásokon a kezdetekben elsősorban az alapvető számítástechnikai ismereteket elevenítettük fel.

A későbbiekben a Microsoft Office programok világában tettünk utazást, a Word, Excel és PowerPoint használata, alkalmazása volt a kiemelt terület, ezeket az ismereteket is elmélyítettük. Sajnos technikai eszközök hiányában a foglalkozások szervezése és előkészítése nem volt zökkenőmentes. A gyerekek megtanultak vágni, mozgókép alá hangot illeszteni és különböző effektusokat alkalmazni. A prezivel is megismerkedtek a tanulók, itt főleg a zoomolás, (filmnyelvben variozás), ami borzasztóan látványossá teszi a bemutatott segédanyagot, emellett youtube- videók és egyéb multimédiás eszközök feltöltésére is lehetőség adódik az alkalmazáson keresztül. A videóvágást a coubokkal gyakoroltuk (ezek 10 másodperces végtelenített videók – gifek hanggal), aztán készítettünk filmmontázsokat is. Megismerkedtünk különböző videószerkesztő programokkal is (Adobe Premiere, Movavi, Apowersoft, ApowerEdit) ezeken keresztül tovább mélyítettük a mozgóképes szerkesztési ismereteket.

A későbbi foglalkozásokon szintén a gyakorlatiasságra helyeztem a hangsúlyt, e-mailt, önéletrajzot írtunk, a gyerekek elsajátították a netikettet és a social media oldalak rejtélyes világába is betekintheettek, különböző hálózati kapcsolatok kiépülését is nyomon követtük akár egy-egy tartalom megosztást követően.

Összességében egy nagyon hasznos, kreatív időszak volt ez a gyerekek számára, sokat tanultak és érezhetően fejlődtek a digitális készségeik is.”

Mellékletek: Szilágyi Adrienn foglalkozási terv IKT 2019_2020.pdf, Szilágyi Adrienn jelenléti IKT.pdf, Szikágyi Adrienn foglalkozási terv IKT 2020_2021.pdf

4. Szociális kompetencia:

Solti Attila: ”Az elmúlt tanévhez hasonlóan építettem fel a foglalkozások rendjét és témáját. Minden héten a második emeleti tanteremben, a hét valamelyik napján, a diákok aktuális teendőihez alkalmazkodva, este 21.05 -21.50 -ig vettünk részt a foglalkozásokon. A foglalkozások egy része online formában történt, alkalmazkodva a járványhelyzet által kialakult állapotokhoz.

A helyzet nem volt egyszerű, hiszen a diákok sok esetben olyan magánéleti, lelki problémákkal kellett hogy megküzdjenek, amelyek erősen meghatározták a foglalkozások hangulatát és témák irányát. Éppen ezért az előzetes felmérések, személyiségtesztek, játékok útján sikerült a diákkal közösen felderíteni azokat a fejlesztendő területeket a

Projektgazda neve: Berettyóújfalvai Tankerületi Központ
Projekt azonosító: EFOP-3.1.10-17-2017-00036
Projekt címe: Lépj egy fokkal feljebb!



személyiségükben, életükben, amelyeket, megbeszélve, játékos formában is újra értelmeztük közösségi szinten és a saját életükre vonatkozólag is. Mindig vigyázni kellett arra, hogy a személyes érintettség ne legyen nagyon érzékelhető. Törekszem olyan szempontokat is figyelembe venni a foglalkozások során egy-egy téma feldolgozása közben, amelyek sok esetben máskor nem kerülnek előtérbe. Sok esetben az aktuális kérdéseket dolgoztuk fel. Mivel nagyon különböznek a fiatalok egymástól a személyiségüket is tekintve, ezért nagyon fontosnak tartom az esetmegbeszéléseket is olyan módon, hogy senki nem érzi magát közvetlenül érintettnek, de mégis magukra ismerhetnek.

Remélem sikerült olyan szempontokat a diákok számára tudatosítani, amelyekből erőt tudnak meríteni a felnőtté válás rögzös útján. Éppen ezért a jövőt tekintve nem várok nagy dolgokat, látványos eredményeket, de kaptak, kaphattak a résztvevő diákok olyan impulzusokat, szempontokat akár egy foglalkozás után is, amelyek akár hosszú távon is segíthetik az életüket, a hétköznapi kihívásai közepette is. Mert mindig önmagukhoz képest kell fejlődni, nem szabad a másikkal hasonlítani magukat, mert így könnyen lehet kudarcélmény.”

Mellékletek: *Solti Attila Foglalkozási napló szociális kompetencia.pdf, Solti Attila Foglalkozási terv szociális kompetencia.pdf, Solti Attila György jelenléti ív szociális kompetencia.pdf*

Családlátogatás:

A vállalt feladatoknak megfelelően családlátogatásra 2020. február, június és augusztus hónapban valósult meg. A mentorok ellátogattak mentoráltjaikhoz, és beszélgettek velük saját környezetükben, természetesen a júniusi és augusztusi látogatások alkalmával a mentorok nagyon odafigyeltek arra, hogy a járványügyi szabályokat betartsák. Ez is nagyon fontos ahhoz, hogy a mentorok, miután megismerték diákjaik családját, családi háttérüket, szabadabban, kötetlenebbül tudtak beszélgetni a családtagokkal. Ezekből tud a mentor építkezni, még jobban tudja segíteni diákját.

A családlátogatás különösen fontos volt azoknál a tanulóknál, akik új belépők a pályázatba. „A kollégák minden tanuló családi környezetét megismerték, családlátogatás formájában. A szülők pozitívan fogadták a látogatást, mivel ismertek bennünket. A családlátogatások során betekinthetünk mindennapi életükbe, gondjaikba, sok mindent megtudhatunk a családról. Fontos, hogy a gyermekeket a saját életükben is láthassuk, hogy milyen körülmények között, milyen légkörben tanulnak, hogy megismerjük a családot és ezeknek a szempontoknak a

Projektgazda neve: Berettyóújfalui Tankerületi Központ
Projekt azonosító: EFOP-3.1.10-17-2017-00036
Projekt címe: Lépj egy fokkal feljebb!

figyelembe vételével határozzuk meg vagy változtassunk a fejlesztési irányokon, a tanuló egyéni fejlesztéséhez nagy segítséget ad. A családlátogatások során hasznos tanácsokat, javaslatokat tehetünk, hogy a szülők hogyan tehetik alkalmasabbá az otthoni környezetet a tanuláshoz. A látogatás a kölcsönös bizalom megteremtésének az alapja” írták a mentorok.

Melléklet: *Balázs Sándor Beszámoló Családlátogatásról.pdf, Balázs Sándor családlátogatási jegyzőkönyv.pdf, Kesjárné Sós Anikó Beszámoló Családlátogatásról.pdf, Kesjárné Sós Anikó családlátogatási jegyzőkönyv.pdf, Fekete Attila családlátogatás beszámoló.pdf, Fekete Attila családlátogatási jegyzőkönyv.pdf*

Találkozás nyertes köznevelési intézménnyel:

Együttműködési megállapodást kötöttünk a BSZC Karacs Ferenc Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolájával (Püspökladány). A megállapodás keretein belül valósult meg a találkozás más nyertes köznevelési intézményekkel két alkalommal: 2020. június 17-én és 2020. november 26-én. A találkozás mindkét alkalommal online formában valósult meg a kialakult járványhelyzet miatt. Az első online találkozó mindkét intézmény számára hasznos volt, megbeszéltük, ki-hol tart a pályázatban, kinek, milyen javaslatai vannak a hatékonyabb megvalósítás érdekében. Tapasztalatokról, módszerekről, jó gyakorlatokról beszélgettünk. Érdekes és hasznos, hogy egy másik intézmény programját, mindennapi életét megismerhettük, és láthatjuk azt, hogy ők is hasonló problémákkal küzdenek, mint mi. A találkozó célja volt a programunk egyeztetése, a pályázat haladásának értékelése. Megbeszéltük nehézségeinket és a sikereinket a digitális oktatás kapcsán. Tapasztalatot cseréltünk a jó gyakorlatokról, a projekt adminisztrációs elvárásairól. Részükről ez záró találkozó volt, hiszen a projekt fizikai befejezéséhez közelednek. Ennek ellenére szeretnénk továbbra is fenntartani a kapcsolatot az intézménnyel, kollegákkal, hiszen jó munkakapcsolat alakult ki és az együttműködés során sok segítséget tudtunk egymásnak nyújtani. Mindkét fél hasznos tapasztalatokkal gazdagodott a projekt lebonyolítása során.

A második online találkozón már csak a szakmai vezetők és a projektmenedzserek vettek részt. Ezen az értekezleten a pályázat zárásával kapcsolatos teendőkről beszélgettünk, és sok segítséget kaptunk a partner intézménytől.

Mellékletek: *együttműködési-másik iskola_Karacs Ferenc Gimnázium.pdf, találkozás nyertes intézménnyel_foto_20200617.pdf, találkozás nyertes intézménnyel_foto_20201126.pdf*

Kapcsolattartás a szülőkkel (sms, telefon, chat, személyes találkozás):

A szülőket az iskolánk a legfontosabb partnernek tekinti. A gyermek nevelése mindenekelőtt a családban zajlik, a gyermek egy család tagja, a hatékony nevelés nem képzelhető el a családdal való megfelelő kapcsolat kiépítése nélkül. A tanító tanárok magas szintű szakmai felkészültsége, figyelmes, empatikus, jóindulatú és körültekintő fellépése elősegíti a megfelelő kapcsolat megteremtését. Fontos kialakítani olyan bizalmon és tiszteleten alapuló együttműködést, mely rendszeressé teszi a tanárok és szülő közötti kapcsolatot.

A szülőkkel való kapcsolattartás folyamatos. A 15 bevont kollégista tanuló mentorát jól ismeri, feléje bizalommal fordul. A mentorok a szülőket szintén jól ismerik, személyes találkozásuk akár heti szinten is megvalósul: a tanulókat vasárnap a szülők viszik be a kollégiumba, illetve pénteken érte mennek a tanulókért. A tanulók szülei együttműködőek: amennyiben a tanuló hiányzik, akár csak egy napot is, jelzik telefonon a kollégiumnak. A tanulók tanulmányi munkáját a szülők az e-naplón keresztül tudják nyomon követni. Intézményünkben megfigyelhető, hogy a kollégista tanulók jobb tanulmányi eredményt érnek el, mint a bejáró tanulók. A kollégiumban a fejlesztő foglalkozásokon kívül segítséget kérhetnek a csoportvezetőktől valamint társaiktól is.

Ezen kapcsolattartási formákról írásbeli dokumentáció nem készül, mert ezek a találkozások (akár személyes, akár telefonon keresztüli vagy egy üzenetváltás) személyesek.

Családi nap

Családi napot 2019. december 19-én tartottunk. A család napot Igazgató úr tájékoztatója nyitotta, ahol a szülők betekintheztek a képzési formába, kérdezhettek a kimeneteli követelményekről, a továbbtanulási lehetőségekről. A szülőkkel lehetőségünk nyílt beszélgetni a gyermekükről, az iskoláról. Önvédelmi bemutatót is tartottunk a szülőknek. A tanulók pedig kipróbálhattak olyan feladatokat, melyekre a tanítási órákon nincs idő (pl. újjelenyomatvétel, nyomrögzítés).

A harmadik ütem második családi napját 2020. augusztus 31-én tartottuk. Ezt az időpontot direkt úgy választottuk, hogy egybeessen a kollégiumi beköltözéssel. Ilyenkor a szülők elhozzák a tanulókat, segítenek nekik. A mentoroknak ismét lehetőségük volt a szülőkkel beszélgetni. A kötetlen beszélgetéshez hozzájárult a szülők és diákok megvendégelése is. a mentorok találkozhattak az újonnan belépő diákokkal és szüleikkel is.

Mellékletek: *fotók családi nap 2019_december.pdf, családi nap 2020_augusztus.jpg, jelenléti családi nap.pdf*

Miskolci szakmai kirándulás

Fekete Attila: „A Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium 2020. január 15-én, az EFOP-3.1.10-17-2017 „Lépj egy fokkal feljebb” program keretében vett részt szakmai kiránduláson. A 15 fős mentorcsoport a Miskolci Rendészeti Szakgimnázium nyílt napján kaphatott bepillantást az intézmény mindennapjaiba.

A jó hangulatú utazás után kísérőink körbevezettek minket a nyílt nap helyszínein. Megtekinthettünk elsősegélynyújtó- és lövészeti bemutatót. Az intézmény vezetőjétől tájékoztatót kaptunk a felvétellel kapcsolatos tudnivalókról. Szituációs gyakorlatként láthattunk igazoltatást, közúti ellenőrzést, kábítószerkereső kutyákat munka közben és még rengeteg érdekes dolgot. Diákjaink számára az egyik leglátványosabb a TEK bemutató volt, de a lőfegyverekkel való ismerkedés is nagy népszerűségnek örvendett. Kísérőink, akik nem is olyan régen még a mi intézményünk padjait koptatták, igyekeztek minden felmerülő kérdésre válaszolni. Bemutatták a kollégium épületét is és volt lehetőség a felvételinél használt műveltségi teszt egy rövidített változatának kipróbálására. A programok lezárulása után kissé megfáradva, de annál több élménnyel felvértezve indultunk haza.

Mindenki remekül érezte magát ezen a kis utazáson és sok-sok hasznos, a továbbtanulást segítő információval gazdagodtunk.”

Mellékletek: Miskolci szakmai kirándulás.jpg, jelenléti miskolci szakmai kirándulás.pdf

Sportköri foglalkozások:

Kesjár András: „2019. november 1-jével tovább folytattam a 15 kollégistával megkezdett sportfoglalkozásokat, heti rendszerességgel többnyire a Városi Sportcsarnokban és alkalmanként a Városi Lőtéren, a gimnázium tornatermében illetve a szabadban.

Mivel a tanulók szinte mindegyike rendészeti pályára készül, így a foglalkozásokat e pálya kihívásainak megfelelően állítottam illetve állítom össze, amiben az általános tantervi követelmények súlykolása mellett továbbra is ebben a tanévben is nagy hangsúlyt kap például a fizikai állóképesség növelése, a lövészet vagy az akadálypályák leküzdése.

Iskolánkba többnyire a mozgást, sportot szerető gyerekek járnak, így a motivációval nem volt gond, az órákon az együttműködésük példaértékű volt.

Kihívást jelentett az online térbe átvinni a foglalkozásokat, de a diákok együttműködőek voltak, a mozgásra szükségük volt és igényelték. Az online órák alkalmával megbeszéltük, hogy milyen feladatokat végezzenek el, illetve a beszélgetésekre is igényük volt.”

Projektgazda neve: Berettyóújfalui Tankerületi Központ
Projekt azonosító: EFOP-3.1.10-17-2017-00036
Projekt címe: Lépj egy fokkal feljebb!



Mellékletek: *Kesjár András sportkör jelenléti ív összes.pdf, Kesjár András foglalkozási terv sportkör.pdf, Kesjár András foglalkozási napló sportkör.pdf*

Filmklub foglalkozások:

Szilágyi Adrienn: *"A pályázat keretein belül kéthavonta egyszer filmklubot is tartottam. Összesen négy filmet néztünk meg és értelmeztünk.*

A filmklub lényege nem feltétlenül a filmnézés, hanem a film mögött húzódó jelentéstöbblet közös értelmezése, beszélgetés keretében feldolgozott hétköznapi szituációk mozgóképi elemzése. Erre próbáltam picit felkészíteni a tanulókat. A lényeg, hogy ne csak nézzék a filmet, hanem lássák is, sőt lássanak mögé, tudják a különböző képi szinteket, kameramozgásokat, színészi technikákat értelmezni. Mindezek érdekében egy felkészítő foglalkozást is tartottam, ahol a filmnyelvi elemekkel (kameraállások, hang, világítás, kép, stb...) ismertettem meg a diákokat és azok lehetséges jelentéstöbbleteit boncolgattuk különböző képkockákon keresztül. Ha sok filmképet elemzünk, egy idő után érezhetően rááll az ember szeme a lényegre. Ezen a foglalkozáson egy rövidfilmet néztünk (Next floor) meg és képkockánként megvizsgáltuk annak értelmezési lehetőségeit, a plánokat, a színeket, hangot, zenét, minden olyan elemet, ami hozzátesz az üzenet közvetítéséhez. A megtekintett filmek után mindig tartottam beszélgetéseket, ahol elsősorban a diákok kérdései alapján boncolgattuk a látottakat, de aztán irányító kérdésekkel is segítettem az értelmezést. A megtekintett filmek a következők voltak (Remélem legközelebb sikerül meghalnod, Az internetes zaklató, Keresés). Mindegyik film komoly témát dolgoz fel, (az internet káros hatásai, a világhálón található csapdák elkerülési lehetőségei, stb...) célirányosan az őket érdeklő témákat feldolgozó filmeket vetítettem le, ezért mindenképpen szükséges volt a látottak értelmezése és ezt a gyerekek is igényelték.

Összességében úgy gondolom, hogy a filmklubok során a tanulók megismerték a fontosabb filmnézési technikákat és értelmezési tartományokat és nem utolsósorban a morális üzenetekkel talán egyfajta személyiségfejlődés útján is elindultak, vagy ha csak elgondolkoztak a film után erkölcsi, társadalmi kérdésekről, akkor is bőven elértem a célokat."

Mellékletek: *fotó_filmklub.jpg, Szilágyi Adrienn jelenléti ív filmklub.pdf*

Intézmények közötti kapcsolatok megerősítése, együttműködés:

Ezen pont nagyon fontos a pályázatban. Mi a BSZC Karacs Ferenc Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolájával (Püspökladány) kötöttünk együttműködési megállapodást. Nagyon sok segítséget kaptunk a gimnáziumtól, hogy a pályázatot

Projektgazda neve: Berettyóújfalui Tankerületi Központ
Projekt azonosító: EFOP-3.1.10-17-2017-00036
Projekt címe: Lépj egy fokkal feljebb!

zökkenőmentesen beindíthassuk, a dokumentáció, a feladatok végrehajtása rendben legyen. Tartjuk a kapcsolatot a szakmai vezetővel és a projektmenedzserrel telefonon és e-mailben is. Ezen telefonváltásokról dokumentáció nem készült. Az elszámolási időszakban online formában találkoztunk. Erről jelenléti ív, képernyőkép készült.

Melléklet: *együtműködési-másik iskola_Karacs Ferenc Gimnázium.pdf, találkozás nyertes intézménnyel_foto_20200617.pdf, találkozás nyertes intézménnyel_foto_20201126.pdf*

Eszközbeszerzés

A pályázatban igényelt eszközök beszerzése folyamatosan valósult meg. Az eszközbeszerzést a fenntartó, a Berettyóújfalui Tankerületi Központ valósítja meg. A tankerület pályázati referenseivel jól tudtunk együtt működni, mindig a leghatékonyabb és leggyorsabb megoldásokat kerestük. A harmadik elszámolási időszakban próbáltunk minden olyan eszközt beszerezni, melyet beterveztünk, de korábban nem sikerült beszerezni (függöny, szőnyeg, kerámiatábla).

Mellékletek: *számlák.pdf*

Differenciáló módszerek alkalmazása:

A tanulás módszertani ismeretek segítségével az önálló tanulás kialakítása a cél, a megfelelő tanulási stílus, motiváció kialakításával. Legfontosabb szempont, hogy tanítsuk meg tanulni a gyerekeket. Tudjanak megfelelni a tantervi követelményeknek a képességeiknek megfelelő szinten. Szeressenek, akarjanak, tudjanak jókedvűen tanulni. Képesek legyenek önálló ismeretszerzésre. Szokásrendszerek, tanulási technikák kialakítása, és átalakítása a cél. A tanulók szerezzenek élményt, az eredményes tanulást segítő vagy gátló külső körülményekről. Nagy gondot jelent azonban a hátrányos helyzetű tanulóknak a tanulás megfelelő körülményeinek megteremtése saját otthonában (nincs saját szobája, nincs saját íróasztal vagy egyáltalán nincs íróasztal). Nem tudja elővenni a tanfelszereléseit, kipakolni, mert a kisebb testvér eltépi, vagy összefirkálja könyveit, füzetét. Nagyon fontos, hogy a tanulóink szerezzenek élményt, tapasztalják meg, hogy milyen jelentősége van az akaraterőnek az eredmények elérésében. Legyenek képesek mozgósítani akaratukat céljaik elérése érdekében. Szembesüljenek képességeikkel, tudjanak róla, hogy képességeik fejleszthetők. Ismerjék a tanulást segítő módszerek jelentőségét. A módszerek kialakításához szükségesek a differenciáló oktatás.

Projektgazda neve: Berettyóújfalui Tankerületi Központ
Projekt azonosító: EFOP-3.1.10-17-2017-00036
Projekt címe: Lépj egy fokkal feljebb!

Pedagógus továbbképzés

Ebben a beszámolási időszakban két pedagógus továbbképzést is szerveztünk.

Az egyik továbbképzésre 2019. december 17-én került sor. Az év utolsó napjaiban mindenki fáradt volt: tanár és diák egyaránt. De mégis, ez a workshop remek hangulatban telt. Számos gyakorlati példán keresztül ismertette meg velünk Gergő, hogy hogyan lehet a mindennapi tanítás során a digitális eszközöket, a tanulást támogató applikációkat használni. Mindannyian vittünk haza magunkkal abból a sok-sok ötletből, melyet megosztott velünk az előadó.

Fegyverneki Gergő Facebook oldalán a következő gondolatokat írta erről a napról: *„Vissza a középiskolába. :) Örültem és jócskán izgultam is, hogy volt iskolámba, a derecskei Rákóczi gimibe kaptam meghívást, hogy egykori tanáraimmal közösen gondolkozzunk arról, milyen új módszertani utakon érdemes még elindulni a gyorsan változó világban, hogy kellő motivációt és a továbbtanuláshoz, munkához megfelelő útravalót kapjanak a mai diákok. Furcsa érzés volt így találkozni kedvenc tanárokkal és mumus tárgyakat tanító pedagógusokkal, de igyekeztem. Így is szerettem volna meghálálni tanáraimnak, amit értünk tettek, tesznek, másrészt egy iskola sem fordíthatja el a fejét a 21. század elől. Én nagyon szerettem ebbe a gimibe járni. A derecskeiségemben az iskola szellemisége is benne van. Olyan volt ez az iskola nekem, mint a lehetőségek Amerikája: itt kezdtünk el újságírni, verselni, itt fedeztük fel az informatikát, itt találtunk elfogadó és befogadó közegre igazán, itt tanultam meg, hogy kell túlélni, figyelni a világ változására, és jó döntést hozni.”*

A második képzésre 2020. június 26-án és június 29-30-án került sor. A továbbképzés témája: Hatékony konfliktuskezelési eljárások a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket/tanulókat nevelő intézmények eredményessége érdekében. Ez egy 30 órás, kötelezően megvalósítandó továbbképzés volt, melyen minden, a pályázatba bevont pedagógus részt vett.

Mellékletek: *pedagógus továbbképzés 20191217.jpg, jelenléti ív továbbképzés 20191217.pdf, pedagógus továbbképzés 2020_június.jpg, tanusítványok 30 órás képzés.jpg*

Fogadó órák:

A mentorok fogadóóráikat februárban és augusztusban tartották meg. Augusztusban ezt a napot a kollégiumba beköltözés napjára tették a mentorok. Ekkor a bevont tanulókat a szülők hozták be, így alkalmuk volt személyesen beszélgetni a mentorokkal.

A már fentebb leírtakban is említettem, hogy a mentorok minden esetben a szülők, tanulók rendelkezéseire állnak, fogadóórák időpontjától függetlenül. Egy kollégiumban a nevelőtanár

Projektgazda neve: Berettyóújfalui Tankerületi Központ
Projekt azonosító: EFOP-3.1.10-17-2017-00036
Projekt címe: Lépj egy fokkal feljebb!



(aki egyben a tanuló mentora is) és a diák között szorosabb a kapcsolat, mint egy átlagos tanár-diák kapcsolat.

Mellékletek: *jelenléti fogadóóra.pdf*

Intézményen kívüli példaképek bevonása nyílt napokon

A rendezvényre 2019. december 14-én került sor. Iskolánk továbbtanulási mutatóit és képzési rendszerünket figyelembe véve igyekeztünk a pályaválasztási napra olyan szervezeteket megszólítani és invitálni, ahová nagyobb számban jelentkeznek diákjaink. Így a következő intézmények képviselőitől hallgathattak tájékoztatót diákjaink:

- Miskolci Rendészeti Szakgimnázium
- Adyligeti Rendészeti Szakgimnázium
- Magyar Honvédség Acélkocka altiszti képzése.

Az előadásokat volt diákjaink tartották. Ezzel sikerült azt bemutatni, hogy semmi sem lehetetlen, mindent elérhetnek, ha kitartóan tesznek érte.

Mellékletek: *intézményen kívüli példaképek fotó 1.jpg, intézményen kívüli példaképek fotó 2.jpg, jelenléti példaképek.pdf*

Szülők bevonása, aktív részvételének ösztönzése gyermekük felsőoktatási intézményének, OKJ-s képzésének kiválasztásába, felsőoktatási nyílt napon való részvétel, együttműködés a felsőfokú iskolákkal annak érdekében, hogy a gyermekek információhoz jussanak a jövőjükkel kapcsolatban

Intézményünk fő célkitűzései közé tartozik, hogy a tanulóknak legyen áttekintésük a foglalkozásokról, ismerjék a különböző pályákban rejlő karrierlehetőségeket, ezen keresztül ismerjék meg a magyar gazdasági életet meghatározó főbb szakterületeket. Az egy-egy pályán elérhető karrier és siker nagyban függ az odavezető úttól, nevezetesen a szakképzési és a felsőoktatási lehetőségektől. Ezért világossá kell tenni számukra a szakképzés rendszerének felépítését, az elérhető szakmák számát és jellemzőit, a hiányszakmákat, a felsőoktatási végzettséget igénylő foglalkozások jellemzőit, a felsőoktatás képzési rendszerének jellemzőit. A karrier-tervezéshez kapcsolódóan kiemelten kell kezelni a képzési idő jelentőségét, az iskolarendszerű képzés és a felnőttképzés nyújtotta lehetőségeket.

Iskolánk továbbtanulási mutatóit és képzési rendszerünket figyelembe véve igyekeztünk erre a pályaválasztási napra olyan szervezeteket megszólítani és invitálni, ahová nagyobb számban jelentkeznek diákjaink. Így a következő intézmények képviselőitől hallgathattak tájékoztatót diákjaink:

Projektgazda neve: Berettyóújfalui Tankerületi Központ
 Projekt azonosító: EFOP-3.1.10-17-2017-00036
 Projekt címe: Lépj egy fokkal feljebb!

- Hajdú-Bihar Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság
- Debreceni Egyetem tanulmányi osztályai (Jogi Kar, BTK, Szociológiai Kar)
- Debreceni Pedagógiai Oktatási Szakszolgálat
- Nemzeti Közszerológiai Egyetem, Budapest.
- Egészségügyi Ellátó Központ, Berettyóújfalu.

Négy tanteremben a végzős évfolyam tanulói érdekes előadásokat, bemutatókat hallgathattak az intézmények képviselőitől. Az előadók nem csak a bejutás kritériumairól, követelményeiről számoltak be, de a munkába állás, karrierépítés lehetősége, a munkaerőpiac kínálta lehetőségek is szóba kerültek. A tájékoztatókat bemutatók illetve kisfilmek tették még érdekesebbé, valamint szóróanyagot is biztosítottak a tanulóknak a további informálódás érdekében.

Erre a napra invitáltuk a szülőket is, hogy ők is tájékozódjanak a továbbtanulás lehetőségeiről, a későbbi munkába állás feltételeiről.

Mellékletek: *felsőoktatási nyílt nap.jpg, jelenléti szülők bevonása, aktív.pdf*

Felsőoktatási nyílt napon való részvétel

Fekete Attila: „*A Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium 2020. január 15-én, az EFOP-3.1.10-17-2017 „Lépj egy fokkal feljebb” program keretében vett részt szakmai kiránduláson. A 15 fős mentorcsoport a Miskolci Rendészeti Szakgimnázium nyílt napján kaphatott bepillantást az intézmény mindennapjaiba.*

A jó hangulatú utazás után kísérőink körbevezettek minket a nyílt nap helyszínein. Megtekinthettünk elsősegélynyújtó- és lövészeti bemutatót. Az intézmény vezetőjétől tájékoztatót kaptunk a felvétellel kapcsolatos tudnivalókról. Szituációs gyakorlatként láthattunk igazoltatást, közúti ellenőrzést, kábítószerkereső kutyákat munka közben és még rengeteg érdekes dolgot. Diákjaink számára az egyik leglátványosabb a TEK bemutató volt, de a lőfegyverekkel való ismerkedés is nagy népszerűségnek örvendett. Kísérőink, akik nem is olyan régen még a mi intézményünk padjait koptatták, igyekeztek minden felmerülő kérdésre válaszolni. Bemutatták a kollégium épületét is és volt lehetőség a felvételnél használt műveltségi teszt egy rövidített változatának kipróbálására. A programok lezárulása után kissé megfáradva, de annál több élménnyel felvértezve indultunk haza.

Mindenki remekül érezte magát ezen a kis utazáson és sok-sok hasznos, a továbbtanulást segítő információval gazdagodtunk.”

Projektgazda neve: Berettyóújfalui Tankerületi Központ
 Projekt azonosító: EFOP-3.1.10-17-2017-00036
 Projekt címe: Lépj egy fokkal feljebb!

Mellékletek: *Miskolci szakmai kirándulás.jpg, jelenléti felsőoktatási nyílt nap.pdf, jelenléti miskolci szakmai kirándulás.pdf*

Pályaorientációs programok

A pályaorientáció fő célkitűzései közé tartozik, hogy a tanulóknak legyen áttekintésük a foglalkozásokról, ismerjék a különböző pályákban rejlő karrierlehetőségeket, ezen keresztül ismerjék meg a magyar gazdasági életet meghatározó főbb szakterületeket. Az egy-egy pályán elérhető karrier és siker nagyban függ az odavezető úttól, nevezetesen a szakképzési és a felsőoktatási lehetőségektől. Ezért világossá kell tenni számukra a szakképzés rendszerének felépítését, az elérhető szakmák számát és jellemzőit, a hiányszakmákat, a felsőoktatási végzettséget igénylő foglalkozások jellemzőit, a felsőoktatás képzési rendszerének sajátosságait. A karrier-tervezéshez kapcsolódóan kiemelten kell kezelni a képzési idő jelentőségét, az iskolarendszerű képzés, a felnőttképzés és a felsőoktatás nyújtotta lehetőségeket.

Ezért a pályaorientációs napon a tanulók részt vettek a Pedagógiai Oktatási Szakszolgálat pályaorientációs, pályaismereti interaktív foglalkozásán.

Mellékletek: *pályaorientáció.pdf, jelenléti pályaorientációs program.pdf*

Szakmai megvalósítók/ pedagógusok, mentorok felkészítése, rendszeres megbeszélések a tanulók fejlesztésében résztvevő mentorok, pedagógusok részvételével:

Négy alkalommal tartottunk megbeszélést: 2019. december, 2020. április, augusztus és november hónapban. Mind a négy alkalommal szakmai beszélgetések folytak a szakmai megvalósítók és a bevont pedagógusok, mentorok között. 2019. decemberben áttekintettük a harmadik ütemben az előttünk álló feladatokat, erről a tantestületet is tájékoztattuk, áttekintettük a tanulók tanulmányi eredményeit annak érdekében, hogy a tanévet minél sikeresebben zárják, minél jobb eredményt érjenek el. A második alkalommal online értekezletet tartottunk. Ekkor beszéltük át, hogy mire kell odafigyelni az online megvalósítás alatt. Augusztusban megbeszéltük, hogy kik lesznek az új belépők, hiszen a végzős tanulók tanulói jogviszonya megszűnt. Novemberben megbeszéltük, hogy a program sikeres zárása érdekében milyen feladataink vannak még.

Fontosak ezek a megbeszélések, hiszen a bevont pedagógusoknak, mentoroknak vannak kérdéseik, észrevételeik, melyeket át kell beszélni. A siker egyik kulcsa, ha együtt tudunk működni, ehhez a közös szakmai megbeszélések elengedhetetlenek. Ugyanakkor a bevont

Projektgazda neve: Berettyóújfalui Tankerületi Központ
Projekt azonosító: EFOP-3.1.10-17-2017-00036
Projekt címe: Lépj egy fokkal feljebb!

Reklám

Vár a Rákóczi!

Dr. Rákóczi György

és kollégium

4 évfolyamos emelt angol nyelvű általános tantervű gimnáziumi osztály

4 évfolyamos emelt angol nyelvű orszámu. rendvédelmi orientációú gimnáziumi osztály

4 évfolyamos rendvédelmi orientációú gimnáziumi osztály

4 évfolyamos honvédelmi orientációú

Farsang

A jémezverseny után a 8.a, 9.c, 10.a, 10.b osztály tanulói szórakoztatták a közönséget táncos, zenés produkcióikkal.

A délelőtti az évfolyamok közötti sorversenyei folytatott. A diákoknak elsősorban ügyességi feladatokat kellett végrehajtani. A versenyt a 12. évfolyam nyerte, második helyezett a 11. évfolyam és harmadik helyen döntetlen eredmény született a 9. és 10. évfolyam között.

A délelőtti a köztársasági verseny zárta. A lányok kategóriáját a 11.a, míg a fiúk kategóriáját a 12.a osztály nyerte. Mindkét csapat évek óta veretlen.

A délelőtti folyamán minden tornabírájándék gazdára talált.

A visszajelzések alapján mindenki jól érezte magát. Ezúton is köszönjük a Diákönkormányzat valamennyi tagjának szervező, segítő munkáját.

Tanulók bevonása az iskola diákönkormányzatának tevékenységébe:

A pályázatba bevont 15 tanuló aktívan részt vesz a kollégium és az iskola diákönkormányzatának munkájában. Részt vettek a 2019/2020 valamint a 2020/2021-es tanévben a kollégium által szervezett programokon (pl. kollégiumi Valentin-nap, online ballagás a kollégiumban, online ballagás az iskolában, tanévzáró ünnepség). A 2019/2020-es a Rákóczi-napok rendezvényein, a farsangon. Új ötleteik vannak, de a hagyományokhoz is ragaszkodnak.

Mellékletek: *diákönkormányzati tevékenység 1.jpg, diákönkormányzati tevékenység 2.jpg, jelenléti DÖK.pdf*

Idegen nyelvi képzés:

1. Angol nyelv:

Tóthné Suhanecz Judit: „Az angol foglalkozásokon a tanulókkal igyekeztünk lépést tartani a tanórán tanultakkal és közben arra is figyeltünk, hogy az érettségi témaköröket is átbeszéljük. Minden tanuló részt vett a foglalkozásokon és sokszor differenciált módon foglalkoztam velük, hiszen képességeik és életkori sajátosságai eltérőek. Alkalmaztunk egyéni, csoport- és páros munkaformát az órákon. A tanórák során a tanulókkal közösen átbeszéltük a feladatok megoldásait, a felmerült típus hibákat korrigáltuk. Gyakorló feladatok során igyekeztem többségében olyan feladatokat gyakoroltatni és a feladatok közé válogatni, amellyel a szintfelmérőn nehezebben boldogultak a tanulók. A tanulók szívesen dolgoztak együtt osztálytársaikkal, évfolyamtársaikkal a feladatok megoldásain, különösen a szituációs

Projektgazda neve: Berettyóújfalvai Tankerületi Központ
 Projekt azonosító: EFOP-3.1.10-17-2017-00036
 Projekt címe: Lépj egy fokkal feljebb!

feladatoknál, amelyek fontos részét képezik a szóbeli érettséginek és a nyelvvizsgának. Néhány hónapon keresztül online oktatásban vettünk részt, a tanulókkal Cisco Webex felület segítségével tartottam a kapcsolatot. A tanulók lelkesen részt vettek a foglalkozásokon. A kapcsolattartásra a kollégium által létrehozott messenger csoportot használtuk. Júniustól már lehetőség volt kiscsoportos foglalkozásra és így visszatérhettünk a jelenléti foglalkozásokra. Az eltelt időszakot mindenképpen pozitívnak értékelem, a tanulóknak nagy segítséget jelentett ez a program. A tantárgyi statisztikák is azt bizonyítják, hogy az angol nyelv tanulása, gyakorlása nagyon fontos a diákok sikeres tanulmányi felkészüléséhez, a középiskolai tanulmányok céljaként megjelölt sikeres kétszintű érettségi vizsga megszerzéséhez.”

Melléklet: Tóthné Suhanesz Judit német Foglalkozási-napló.pdf, Tóthné Suhanesz Judit német Foglalkozási-terv.pdf, Tóthné Suhanesz Judit német jelenléti ív.pdf

2. Német nyelv:

Szőllősi Katalin: „A német nyelvi foglalkozásokon a négy alapkompétencia fejlesztését tűztem ki elsődleges feladatnak, minden tevékenységünk célja ez volt. A középszintű érettségi felépítése megegyezik az egynyelvű Corvinus nyelvvizsgán előforduló feladattípusokkal, tehát egyszerre készültünk a középszintű érettségire és a nyelvvizsgára is.

A német nyelv oktatása sajnos háttérbe szorult, egyre kevesebb diák tanulja általános iskolában a német nyelvet, a mi iskolánkban is a tanulók nagy része angolt tanul. Ezért is fordult elő az, hogy a német nyelvű foglalkozásokon sokkal kevesebb diák vett részt.

Legfontosabb a szókincs fejlesztése, illetve az alap nyelvtan átismétlése volt, ezt követte a beszédképesség, írásképesség hallott szöveg értése fejlesztése. A beszédképesség fejlesztése minden foglalkozáson jelen volt, kérdésekre válaszoltak, önállóan próbáltak egy témáról beszélni, próbálták véleményüket a témával kapcsolatban elmondani. Nagy figyelmet fordítottunk az írásképesség fejlesztésére és az olvasott szöveg értésére is. A feladatok vagy érettségi típusú vagy nyelvvizsgatípusú feladatok voltak, tehát e-mailre, levélre kellett válaszolni (baráti, hivatalos levél), egy hirdetésre válaszolni, blog bejegyzésre reagálni. A nyelvtani szerkezeteket folyamatosan ismételtük. A digitális oktatás során is igyekeztem megfelelő feladatokkal fejleszteni az alapképességeket. Sok online feladatot oldottak meg, a diákok, a hallott szöveg értését is szépen lehetett fejleszteni, az oktatási hivatal honlapján hallgatták meg a vizsgafeladatokat, aztán közösen mindig megbeszéltük.

A nyelvi foglalkozások mindegyikén fejlesztettem gyakorlatilag mindegyik alapképességet, de eltérő hangsúllyal. A csoportban levő tanulók eltérő képességűek voltak, de elmondható, hogy

Projektgazda neve: Berettyóújfalui Tankerületi Központ
Projekt azonosító: EFOP-3.1.10-17-2017-00036
Projekt címe: Lépj egy fokkal feljebb!

kiemelkedő képességű tanuló nem volt közöttük, inkább közepes vagy gyenge képességűek voltak. A csoport összetétele többször változott.”

Mellékletek: *német nyelv-foglalkozási-napló.pdf, német nyelv-foglalkozási-terv.pdf, német nyelv-jelenléti-ívek.pdf*

Derecske, 2021. május 26.



Fekete Attila
szakmai vezető



Káplárné Bacskai Mariann
projektmenedzser